

EDUCACIÓN PRENATAL DESDE UNA MIRADA A IBEROAMÉRICA: ALGUNAS PROPUESTAS EDUCATIVAS Y FORMATIVAS

Manuel Hurtado
Asociación Nacional de Educación
Prenatal (ANEP) España

Simposio Internacional de Educación
“Ampliando Fronteras de la
Pedagogía”

REDIPE • UAM • UCM
Madrid, 23 de mayo 2019



IMPORTANCIA DEL PERIODO PRENATAL

- Cada vez más investigaciones científicas demuestran que el periodo prenatal es una de las etapas fundamentales en la vida del ser humano.
- En él, la persona construye las bases de su salud, de su afectividad, de su equilibrio, de sus capacidades de relación, de su inteligencia, de su creatividad...
- Y lo hace por medio de los materiales físicos y psicológicos aportados por su madre, con el apoyo importante de todo su entorno, de sus seres queridos, y de la sociedad en general.

IMPORTANCIA DE LA MADRE EMBARAZADA

- A nivel físico, el bebé prenatal construye su cuerpo con los materiales aportados por la sangre de su madre.
- A nivel afectivo, comparte las emociones de su madre, las cuales le llegan por la sangre y por vía hormonal.
- A nivel mental, los pensamientos e imágenes mentales de su madre le influyen.
- El bebé en el útero vive y convive intensamente con su madre 24 horas al día durante 9 meses. Él no tiene la posibilidad de hacer una selección entre lo que le beneficia y lo que le resulta nocivo. Es la futura madre la que debe hacer esa selección.

IMPORTANCIA DE LA MADRE EMBARAZADA... Y DE SU ENTORNO

- De ahí la importancia de que la madre “seleccione” bien sus pensamientos, emociones y hábitos de vida (alimentación, descanso...) durante el embarazo.
- Y la importancia de todo el entorno de la madre embarazada, de sus seres queridos, y de la sociedad en general.
- Todo lo cual invita, a madres y padres, a transmitirles a su futuro hijo/a lo mejor de sí mismos en este trascendental periodo prenatal, para sembrar en él/ella los más bellos valores del ser humano.

EDUCACIÓN PRENATAL NATURAL

- La recopilación de estos conocimientos, difundidos de una manera sencilla para que puedan ser llevados a la práctica de una manera natural en la vida diaria de las futuras madres y de los futuros padres (desde antes de la concepción, en la concepción, durante la gestación, el parto/nacimiento y el periodo de lactancia), es lo que podemos denominar como Educación Prenatal.
- Esta Educación Prenatal de la que hablamos se opera a través de procesos naturales.
- Y no ha de ser confundida (en absoluto) con conceptos tales como estimulación, instrucción, aprendizaje o adoctrinamiento prenatales. Por ello podemos denominarla también “Educación Prenatal Natural”.

EDUCACIÓN PRENATAL NATURAL

- De hecho, esta Educación Prenatal Natural consiste en “pequeñas acciones”:
 - Amar al bebé prenatal
 - Acariciarle
 - Comunicarse con él
 - Pensar positivamente en él
 - Hablarle
 - Cantarle
 - Admirar la belleza en la naturaleza, en el arte, en los seres humanos
 - Utilizar la imaginación creadora para impregnar al bebé prenatal de las más bellas imágenes y sensibilizarlo a los más nobles valores humanos
 - Deseándole las mejores y más maravillosas cualidades
 - Etc.



IMPORTANCIA DE TRANSMITIR ESTOS CONOCIMIENTOS

- A pesar de su tremenda importancia, todos estos conocimientos están aún lejos de ser conocidos de forma mayoritaria.
- Dárselos a conocer a las futuras madres y padres, es permitirles dar conscientemente a sus hijos/as las mejores condiciones para su desarrollo.
- Una labor de vital importancia, si tenemos en cuenta todos los beneficios, tanto de índole personal como social, que se derivan de ello.

IMPORTANCIA DE TRANSMITIR ESTOS CONOCIMIENTOS

- Esta transmisión de conocimientos a las adolescentes y los adolescentes, a los jóvenes (en definitiva, a las futuras mamás y a los futuros papás) debería efectuarse desde el sistema educativo.
- Asimismo, es fundamental que estos conocimientos se integren en la formación de los profesionales de la educación (de todos los niveles educativos), de la salud, de la información, etc, vía formación inicial y continua.
- La participación de las Ciencias de la Educación en toda esta labor, y en especial de la Pedagogía, puede ser de una gran relevancia.



IMPORTANCIA DEL PERIODO PRENATAL EN IBEROAMÉRICA

- Conviene resaltar que quizás sea Iberoamérica una de las regiones del mundo donde la importancia del periodo prenatal está despertando un mayor interés.
- Empezando, incluso, a ser considerado dicho periodo como parte de la primera infancia:
 - “En América Latina la idea de que la primera infancia se prolonga desde el nacimiento e incluso desde el estado prenatal hasta el comienzo de la educación primaria, adquiere cada día mayor popularidad”. (Umayahara, 2004:21)
 - “La primera infancia: oportunidad única. Desde la gestación hasta los 6 años, niños y niñas viven un periodo fundamental en su desarrollo físico, cognitivo, emocional y social, que influye sobre su salud, aprendizaje, relaciones, comunicación, competencias y conductas para el resto de su vida”. (Cárdenas Sierra, 2008)

EDUCACIÓN PRENATAL DESDE UNA MIRADA A IBEROAMÉRICA: ALGUNAS PROPUESTAS EDUCATIVAS Y FORMATIVAS

- A continuación varias propuestas para la enseñanza y formación de la Educación Prenatal en Iberoamérica.
- Son sólo algunas de las muchas que se pueden lanzar.
- Se trata de acciones y estrategias tanto a corto, como a medio o largo plazo. El tiempo que lleve su implementación dependerá, lógicamente, de diversos factores.
- Si bien parece procedente resaltar que ésta es una labor que conviene acometer sin mucha demora. En efecto, cada vez es más necesario (más urgente, podría decirse) que la Educación Prenatal en Iberoamérica sea enseñada y difundida como se merece.

EDUCACIÓN PRENATAL DESDE UNA MIRADA A IBEROAMÉRICA: ALGUNAS PROPUESTAS EDUCATIVAS Y FORMATIVAS

- Incorporación de la Educación Prenatal en los programas educativos de Iberoamérica (en colegios, institutos y universidades).
- Realización de cursos de divulgación online en vídeo.
- Realización de un MOOC (*Massive Open Online Course*), dirigido especialmente a docentes, impartido a través de alguna plataforma de amplia difusión en Iberoamérica (como, por ejemplo, Miríadax).
- Organización de un evento presencial (Congreso o Simposio) de ámbito iberoamericano, dedicado de manera monográfica a la Educación Prenatal y la Pedagogía Prenatal.
- Organización de unas Jornadas online dedicadas de manera monográfica a la Educación Prenatal y la Pedagogía Prenatal.

EDUCACIÓN PRENATAL DESDE UNA MIRADA A IBEROAMÉRICA: ALGUNAS PROPUESTAS EDUCATIVAS Y FORMATIVAS

- Diseño de un postgrado interuniversitario sobre Educación Prenatal.
- Aprovechar todas las facilidades que ofrece la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE) para la difusión de la Educación Prenatal (a través, por ejemplo, de la Colección Internacional de Educación Prenatal y Pedagogía Prenatal).
- Establecer alianzas con organismos que puedan facilitar e impulsar la enseñanza y formación de la Educación Prenatal en Iberoamérica; como, por ejemplo, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI):
<https://www.oei.es/>

¡TODO UN RETO!

¡TODO UN RETO!

Un reto que merece la pena
afrontar, porque...



El mundo que
dejemos
a nuestros hijos
dependerá de
los hijos
que dejemos
a nuestro mundo

ALGUNAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Asociación Nacional de Educación Prenatal (ANEP) España.
<http://www.anepeducacionprenatal.org>
- BERTIN, M.-A. (2006). La educación prenatal natural: Una esperanza para el niño, la familia y la sociedad. Madrid: Mandala Ediciones.
- CARBALLO, C. y VIZCAÍNO, P. (2017). Educación Prenatal, Educación para la Paz: Una educación en valores desde el inicio de la vida. Florencia: Editorial Stella Matutina.
- CÁRDENAS SIERRA, E. M. (2008). “Programa de atención integral a la primera infancia ‘Familia, a tu lado aprendo’”. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Bogotá, D.C. (Colombia).
- HERRÁN, A. de la (2015). Educación Prenatal y Pedagogía Prenatal. Revista Iberoamericana de Educación (69/1), 9-38.
- HERRÁN, A. de la; HURTADO-FERNÁNDEZ, M. y GARCÍA-SEMPERE, P. (coords.) (2018). Educación prenatal y Pedagogía prenatal: Nuevas perspectivas para la investigación, la enseñanza y la formación. Colombia-Nueva York: REDIPE-Capítulo de Estados Unidos (Bowker-Books)
<https://redipe.org/pdf/Libro-educacion-prenatal-y-pedagogia-prenatal.pdf>
- HURTADO, M., CUADRADO, S. y HERRÁN, A. de la (2015). ¿Hacia una Pedagogía Prenatal? Una Propuesta Educativa. Revista Iberoamericana de Educación (67/1), 151-168.
- Umayahara, M. (Coord.) (2004). Coordinación Intersectorial de Políticas y Programas de la Primera Infancia : Experiencias en América Latina. OREALC/UNESCO. Santiago de Chile (Chile)
http://www.oei.es/pdfs/coordinacion_intersectorial_politicas_programas_primera_infancia.pdf

¡MUCHAS GRACIAS!

Manuel Hurtado

Asociación Nacional de
Educación Prenatal (ANEP) España

<http://anepeducacionprenatal.org/>