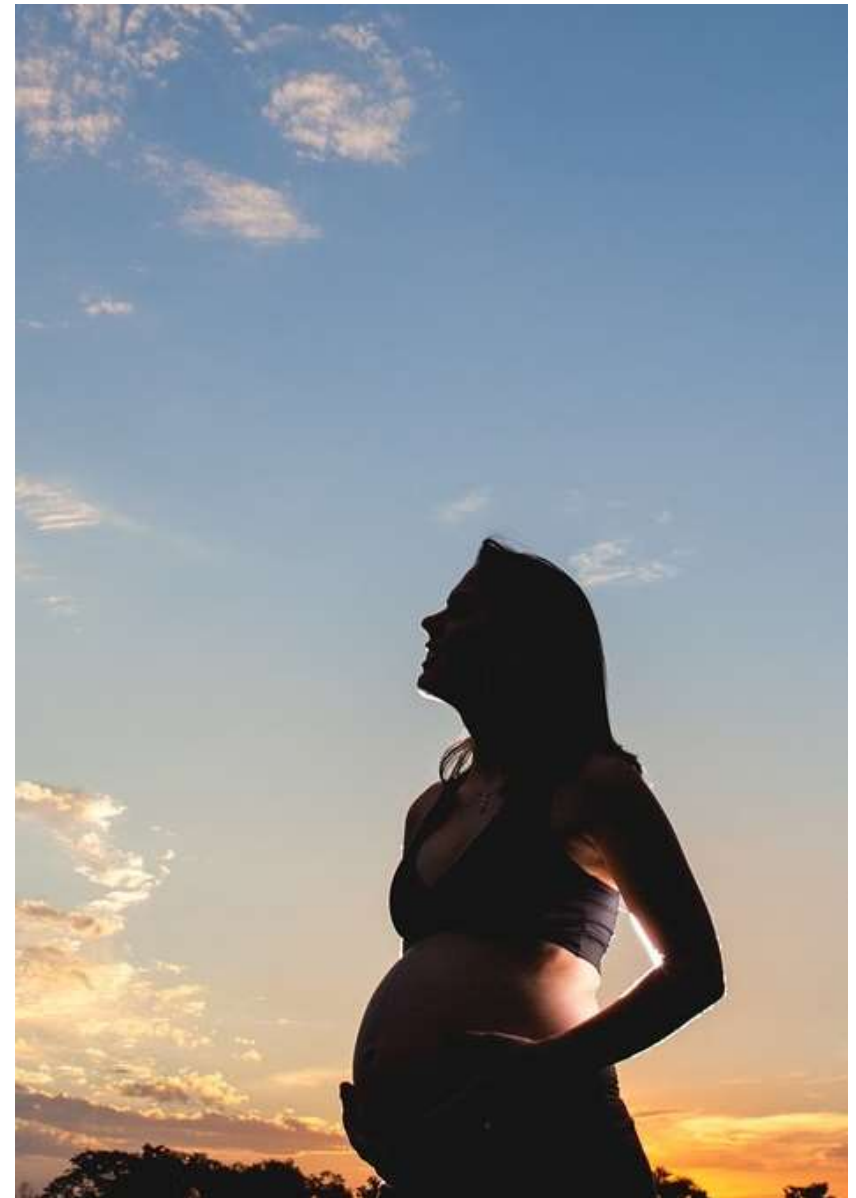


PROPUESTAS PARA LA ENSEÑANZA, FORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA EDUCACIÓN PRENATAL EN IBEROAMÉRICA

Manuel Hurtado
Asociación Nacional de Educación
Prenatal (ANEP) España

Simposio Internacional de Educación
“Ampliando Fronteras de la
Pedagogía”

REDIPE • UAM • UCM
Madrid, 24 de mayo 2019



IMPORTANCIA DEL PERIODO PRENATAL

- Existe ya un amplio consenso sobre la importancia de la primera infancia, y sobre los enormes beneficios de toda índole que se derivan de una adecuada atención a este periodo de la vida humana.
- Pues bien, cada vez más investigaciones científicas demuestran que el periodo prenatal es una de las etapas fundamentales en la vida del ser humano.
- En él, la persona construye las bases de su salud, de su afectividad, de su equilibrio, de sus capacidades de relación, de su inteligencia, de su creatividad...
- Y lo hace por medio de los materiales físicos y psicológicos aportados por su madre, con el apoyo importante de todo su entorno, de sus seres queridos, y de la sociedad en general.

IMPORTANCIA DE LA MADRE EMBARAZADA

- La madre, con sus pensamientos, sus sentimientos, su forma de vivir, sus estados interiores, puede "educar" al niño/a antes de que éste nazca, entendiendo aquí por educación la capacidad de despertar, de desarrollar todas las capacidades latentes en el individuo, ya sean de orden físico, emocional, intelectual o ético.
- A nivel físico, el bebé prenatal construye su cuerpo con los materiales aportados por la sangre de su madre.
- A nivel afectivo, comparte las emociones de su madre, las cuales le llegan por la sangre y por vía hormonal.
- A nivel mental, los pensamientos e imágenes mentales de su madre le influyen.

IMPORTANCIA DE LA MADRE EMBARAZADA... Y DE SU ENTORNO

- El bebé en el útero vive y convive intensamente con su madre 24 horas al día durante 9 meses. Él no tiene la posibilidad de hacer una selección entre lo que le beneficia y lo que le resulta nocivo. Es la futura madre la que debe hacer esa selección.
- De ahí la importancia de que la madre “seleccione” bien sus pensamientos, emociones y hábitos de vida (alimentación, descanso...) durante el embarazo.
- Es preciso resaltar asimismo la importancia del entorno de la madre embarazada (el ambiente en el que vive, sus relaciones, el apoyo de sus seres queridos, y de la sociedad en general).
- Todo estos conocimientos invitan, a madres y padres, a transmitirles a su futuro hijo/a lo mejor de sí mismos en este trascendental periodo prenatal, para sembrar en él/ella los más bellos valores del ser humano.

EDUCACIÓN PRENATAL NATURAL

- La recopilación de estos conocimientos, difundidos de una manera sencilla para que puedan ser llevados a la práctica de una manera natural en la vida diaria de las futuras madres y de los futuros padres (desde antes de la concepción, en la concepción, durante la gestación, el parto/nacimiento y el periodo de lactancia), es lo que podemos denominar como Educación Prenatal.
- Esta Educación Prenatal de la que hablamos se opera a través de procesos naturales.
- Y no ha de ser confundida (en absoluto) con conceptos tales como estimulación, instrucción, aprendizaje o adoctrinamiento prenatales. Por ello podemos denominarla también “Educación Prenatal Natural”.

EDUCACIÓN PRENATAL NATURAL

- De hecho, esta Educación Prenatal Natural consiste en “pequeñas acciones”:
 - Amar al bebé prenatal
 - Acariciarle
 - Comunicarse con él
 - Pensar positivamente en él
 - Hablarle
 - Cantarle
 - Admirar la belleza en la naturaleza, en el arte, en los seres humanos
 - Utilizar la imaginación creadora para impregnar al bebé prenatal de las más bellas imágenes y sensibilizarlo a los más nobles valores humanos
 - Deseándole las mejores y más maravillosas cualidades
 - Etc.

EDUCACIÓN PRENATAL NATURAL

- Si las futuras madres y los futuros padres son informados de esta Educación Prenatal Natural, pueden ofrecer a sus futuros hijos las mejores condiciones para su salud, su equilibrio, su desarrollo físico, emocional, ético, intelectual, etc.
- Estas inmensas posibilidades son accesibles a todas las futuras madres y padres, en cualquier lugar del mundo.

BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN PRENATAL NATURAL

- La Educación Prenatal es la más poderosa prevención de los desórdenes físicos y psicológicos:
 - Esta educación, ofrecida de manera natural por la madre y el padre a través de su forma de vivir, el cuidado amoroso hacia su bebé prenatal, sus pensamientos y sentimientos hacia él, influencia al bebé prenatal en las raíces de su vida y participa en la construcción de su cuerpo, psiquismo y carácter.
- En el ámbito familiar, la Educación Prenatal aporta una visión más rica del papel que los padres pueden desempeñar en la formación y educación de sus hijos.

BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN PRENATAL NATURAL

- En el terreno social, sus implicaciones son enormemente positivas:
 - Como, por ejemplo, las relacionadas con la prevención de la salud física y psíquica.
 - O las relacionadas con la prevención de la violencia y, por ende, con la construcción de una cultura de paz.



EL PERIODO PRENATAL Y LA PRIMERA INFANCIA

- Esta importancia cada vez más creciente (y, de alguna manera, más “reciente”) del periodo prenatal, podemos verla como una continuación lógica de los esfuerzos que desde hace años se vienen desarrollando a favor de la primera infancia.
- Esta “continuación lógica” está siendo refrendada en numerosos ámbitos, al considerar que la primera infancia comprende también el periodo prenatal.

EL PERIODO PRENATAL Y LA PRIMERA INFANCIA

- *“En general, la selección de edad tope de la primera infancia dependerá de lo que cada sector considere importante: el sector salud considera los primeros 5 años como el período crítico de supervivencia, mientras que para el sector educación la edad de 6 años normalmente señala el comienzo de la escuela primaria. Sin embargo, en América Latina la idea de que la primera infancia se prolonga desde el nacimiento e incluso desde el estado prenatal hasta el comienzo de la educación primaria, adquiere cada día mayor popularidad”.* (Umayahara, 2004:21)

IMPORTANCIA DEL PERIODO PRENATAL EN IBEROAMÉRICA

- Conviene resaltar que quizás sea Iberoamérica una de las regiones del mundo donde la importancia del periodo prenatal está despertando un mayor interés.
- Empezando, incluso, a ser considerado dicho periodo como parte de la primera infancia (como se ha apuntado anteriormente):
 - *“La primera infancia: oportunidad única. Desde la gestación hasta los 6 años, niños y niñas viven un periodo fundamental en su desarrollo físico, cognitivo, emocional y social, que influye sobre su salud, aprendizaje, relaciones, comunicación, competencias y conductas para el resto de su vida”. (Cárdenas Sierra, 2008)*
 - *“El tema de la atención integral a la primera infancia, niños y niñas desde el momento de la gestación hasta los 6 años, reviste una importancia creciente en la mayoría de países latinoamericanos. Los Estados comprenden que la protección, el crecimiento y el desarrollo del capital humano se deben iniciar en el proceso mismo de la gestación y prolongarse durante todo el periodo de la primera infancia”. (Acosta, Bustos y Corredor, 2008:6)*

IMPORTANCIA DE ENSEÑAR Y TRANSMITIR ESTOS CONOCIMIENTOS

- A pesar de su tremenda importancia, todos estos conocimientos están aún lejos de ser conocidos de forma mayoritaria.
- Dárselos a conocer a las futuras madres y padres, es permitirles dar conscientemente a sus hijos/as las mejores condiciones para su desarrollo.
- Una labor de vital importancia, si tenemos en cuenta todos los beneficios, tanto de índole personal como social, que se derivan de ello.

EDUCACIÓN PRENATAL Y PEDAGOGÍA

- Esta transmisión de conocimientos a las adolescentes y los adolescentes, a los jóvenes (en definitiva, a las futuras mamás y a los futuros papás) debería efectuarse desde el sistema educativo.
- Asimismo, es fundamental que estos conocimientos se integren en la formación de los profesionales de la educación (de todos los niveles educativos), de la salud, de la información, etc, vía formación inicial y continua.
- La participación de las Ciencias de la Educación en toda esta labor, y en especial de la Pedagogía, puede resultar de una gran relevancia.



PROPUESTAS PARA LA ENSEÑANZA, FORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA EDUCACIÓN PRENATAL EN IBEROAMÉRICA

- A continuación expongo algunas propuestas para la enseñanza, formación y difusión de la Educación Prenatal en Iberoamérica.
- Se trata de acciones y estrategias tanto a corto, como a medio o largo plazo. El tiempo que lleve su implementación dependerá, lógicamente, de diversos factores.
- Si bien parece procedente resaltar que ésta es una labor que conviene acometer sin mucha demora.
- En efecto, cada vez es más necesario (más urgente, podría decirse) que la Educación Prenatal en Iberoamérica sea enseñada y difundida como se merece.

INCORPORACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRENATAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- Incorporación de la Educación Prenatal en los programas educativos de Iberoamérica (en colegios, institutos y universidades).
- Marie-Andrée Bertin, fundadora de la OMAEP (Organización Mundial de Asociaciones de Educación Prenatal), entidad con estatus consultivo ante el Consejo Económico y Social de Naciones Unidas (ECOSOC), recoge en su libro “La educación prenatal natural: Una esperanza para el niño, la familia y la sociedad”, numerosas experiencias suyas como difusora de estos conocimientos en charlas y conferencias impartidas en escuelas y colegios de primaria y secundaria en Francia:
 - *“Por eso hay que ampliar en los jóvenes la difusión de estos nuevos conocimientos sobre la educación prenatal mucho antes de que esperen un hijo. Yo puedo dar testimonio de que esta nueva comprensión de la vida en su fuente conlleva una toma de conciencia transformadora. (...) Aquí y en todos los países del mundo, porque la educación prenatal natural puede integrarse en cada cultura respetando sus orígenes y adaptándose a sus posibilidades” (...) Con estos jóvenes y los hijos que traigan al mundo conscientemente, será posible construir un mundo más justo y más humano, en el que cada uno pueda tener su sitio y desarrollarse en plenitud al servicio de todos”.* (Bertin, 2006:204-205).¹⁸

INCORPORACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRENATAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- Carmen Carballo, presidenta de la Asociación Nacional de Educación Prenatal (ANEP) de España, también tiene una rica y exitosa experiencia impartiendo charlas y conferencias sobre Educación Prenatal en colegios, institutos y universidades: en España, en Colombia (septiembre-octubre 2018) y, muy recientemente, en Perú (abril-mayo 2019).

FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE PROFESIONALES DE DIVERSOS ÁMBITOS

- La formación en Educación Prenatal de profesionales de la educación (de todos los niveles educativos), así como de otros ámbitos (de la salud, de la información, etc), vía formación inicial y continua, merece ser contemplada, dada la gran y positiva incidencia que ello puede suponer.
- En este sentido, se trataría de ir incluyendo la Educación Prenatal en los programas de estudios de Universidades iberoamericanas, siendo quizás la forma más viable (al menos a corto/medio plazo) a través de cursos de postgrado.
- Las Universidades que forman parte de la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE) pueden constituir un terreno fértil en el que intentar que fructifique esta propuesta.

PUBLICACIONES, ARTÍCULOS, LIBROS

- Las publicaciones, artículos y libros en ámbitos académicos son, sin duda, una excelente forma de difundir y potenciar la Educación Prenatal entre profesores, investigadores, profesionales de la educación, académicos, etc.
- En este sentido, conviene destacar la Colección Internacional de Educación Prenatal y Pedagogía Prenatal, de REDIPE, del que forma parte el libro “Educación Prenatal y Pedagogía Prenatal: nuevas perspectivas para la investigación, la enseñanza y la formación” (Herrán, Hurtado-Fernández, García-Sempere, 2018).

EDUCACIÓN PRENATAL Y PEDAGOGÍA PRENATAL

Nuevas perspectivas para la investigación, la enseñanza y la formación



Agustín de la Herrán Gascón
Manuel Hurtado Fernández
Pablo García Sempere
(Coordinadores)

COLECCIÓN INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN PRENATAL
Y PEDAGOGÍA PRENATAL

editorial
redipe

PUBLICACIONES, ARTÍCULOS, LIBROS

- Dicha Colección:
 - *“Nace con la intención de difundir y compartir experiencias e investigaciones sobre Educación Prenatal y Pedagogía Prenatal. Se dirige a actuales o futuras madres, padres, familias, profesionales de la educación, de la salud, de la información e investigadores en general. Ofrece conocimientos para favorecer la toma de conciencia sobre la importancia del periodo prenatal para el bienestar de las personas y de las sociedades y de la evolución humana. Su finalidad es ayudar a formarse para comprender esta etapa de la mejor manera posible”.* (Herrán, Hurtado-Fernández, García-Sempere, 2018:3)
- Otra excelente vía es la elaboración de materiales destinados a la difusión: libros y artículos de carácter divulgativo, entradas en blogs (posts), folletos, trípticos, pósters, infografías, etc. Todo ello puede ser realizado en formato físico y/o en formato digital.

EVENTOS PRESENCIALES Y VIRTUALES

- Una excelente forma de contribuir eficazmente a la difusión, enseñanza y formación de la Educación Prenatal, es a través de eventos presenciales (congresos, simposios, seminarios, etc):
 - Monográficos (en los que la Educación Prenatal sea el tema central).
 - O compartiendo programa con otros ejes temáticos, como es el caso de este VI Simposio Internacional de Educación “Ampliando Fronteras de la Pedagogía”, en el que tengo el gusto y el honor de presentar esta ponencia.
- Asimismo, las tecnologías de la información y la comunicación posibilitan también la realización de eventos online, bien en directo o grabados (como, por ejemplo, webinars o jornadas virtuales).

CHARLAS DIVULGATIVAS

- La difusión de la Educación Prenatal, en especial entre madres y padres, y futuras madres y padres, pero también ante gestores culturales, directivos de asociaciones y fundaciones, empresarios, etc, también merece ser objeto de atención, toda vez que constituye una excelente vía para su divulgación, ejerciendo asimismo un efecto multiplicador digno de mención.
- En este sentido, pueden llevarse a cabo charlas en AMPAs (Asociaciones de Madres y Padres) de centros de enseñanza; en bibliotecas, centros culturales y espacios de animación sociocultural; en empresas, etc.
- Dichas charlas, en vivo y en directo, pueden asimismo ser grabadas y difundidas posteriormente a través de sitios web, blogs y redes sociales.

PRESENCIA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- La presencia en los medios de comunicación es una forma de llegar de una forma amplia a públicos diversos, contribuyendo así a difundir y divulgar la Educación Prenatal:
 - Entrevistas en radio y televisión
 - Colaboraciones en medios escritos (tanto digitales como físicos)
 - Envío de notas de prensa
 - Cobertura de eventos por parte de periodistas
 - Aparición en programas especializados
 - Etc.

LA IMPORTANCIA DEL VIDEO Y DE LO AUDIOVISUAL

- La importancia del vídeo para difundir la Educación Prenatal puede ser enorme, dada la tremenda relevancia que ha adquirido lo audiovisual, sobre todo entre las generaciones más jóvenes.
- Existen canales de TV digital que permiten una magnífica difusión de contenidos (grabados y/o en directo):
 - Conferencias.
 - Entrevistas.
 - Vídeos.
 - Webinars, encuentros virtuales, videoconferencias, etc.
- A destacar:
 - La Televisión Iberoamericana – Ibe.tv:
<https://www.segib.org/programa/ibe-tv-la-television-iberoamericana/>
 - La Asociación de Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI):
<http://atei.mx/>

FORMACIÓN ONLINE

- Es indudable asimismo la importancia que la formación online está adquiriendo. En este ámbito, conviene hacer una mención especial a los denominados MOOC (Cursos Online Masivos y Abiertos), cuya relevancia cada vez es mayor.
- En el caso de la Educación Prenatal, la formación online es especialmente interesante porque puede contribuir no sólo a formar en Educación Prenatal, sino que también puede ser una excelente estrategia para difundirla.

FORMACIÓN ONLINE

- Para ello, además de realizar cursos online se trataría de realizar una buena difusión de los mismos. Se muestran a continuación algunas vías que pueden utilizarse:
 - Redes Sociales:
 - YouTube
 - Facebook
 - Twitter
 - Etc.
 - Plataformas de MOOCs:
 - A destacar Miríadax: <https://miriadax.net/>

FORMACIÓN ONLINE

- Asimismo, una vía muy interesante para la difusión de la formación online es realizarla a través de diversos organismos e instituciones de ámbito iberoamericano, especialmente relevantes de cara a la realización y distribución de contenidos digitales, sobre todo educativos. Por ejemplo:
 - Televisión Educativa y Cultural Iberoamericana: <http://www.nci.tv/>
 - OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura): <http://www.oei.es>
 - FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales): <http://www.flacso.org/>
 - FUNIBER (Fundación Universitaria Iberoamericana): <http://www.funiber.org>
 - Formación IB: <http://www.formacionib.org/>



ALIANZAS CON ORGANISMOS IBEROAMERICANOS

- Establecer alianzas con organismos que puedan facilitar e impulsar la enseñanza y formación de la Educación Prenatal en Iberoamérica. Por ejemplo:
 - Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI): <https://www.oei.es/>
 - Instituto Iberoamericano de Primera Infancia (IIPi): <http://es.iipi.cl/es>

ALIANZAS CON REDES IBEROAMERICANAS

- La Red Iberoamericana de Educación (REDIPE) es la red pionera en incorporar la Educación Prenatal y la Pedagogía Prenatal en su ámbito de actuación.
- Su altura de miras y su visión holística de la Educación y de la Pedagogía, sin duda “ampliarán las fronteras de la Pedagogía” (como reza el lema del Simposio en el marco del cual tengo el honor de presentar esta ponencia).
- Y, sin duda también, contribuirá eficazmente a potenciar la enseñanza, formación y difusión de la Educación Prenatal en Iberoamérica.

ALIANZAS CON REDES IBEROAMERICANAS

- Se trataría de establecer alianzas con otras Redes Iberoamericanas que también puedan servir de vehículo para la enseñanza, formación y difusión de la Educación Prenatal. Por ejemplo:
 - Red Iberoamericana de Docentes (RID):
<http://redesib.formacionib.org>
 - Red de Docentes de Iberoamérica:
<http://redesoei.ning.com>

ALIANZAS CON OTRAS REDES

- Se trataría también de establecer alianzas con otras Redes que, sin ser específicamente iberoamericanas, sino de ámbito mundial, puedan contribuir al objetivo mencionado. Por ejemplo:
 - Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA)
<https://aspnet.unesco.org/es-es>
 - Red que agrupa a más de 11.500 escuelas en 182 países, “en torno a un objetivo común: construir los baluartes de la paz en la mente de los niños y los jóvenes”.

¡TODO UN RETO!

Lo expuesto a lo largo de esta ponencia constituye

¡TODO UN RETO!

Un reto que merece la pena
afrontar, porque...



El mundo que
dejemos
a nuestros hijos
dependerá de
los hijos
que dejemos
a nuestro mundo

ALGUNAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Asociación Nacional de Educación Prenatal (ANEP) España.
<http://www.anepeducacionprenatal.org>
- BERTIN, M.-A. (2006). La educación prenatal natural: Una esperanza para el niño, la familia y la sociedad. Madrid: Mandala Ediciones.
- CARBALLO, C. y VIZCAÍNO, P. (2017). Educación Prenatal, Educación para la Paz: Una educación en valores desde el inicio de la vida. Florencia: Editorial Stella Matutina.
- CÁRDENAS SIERRA, E. M. (2008). “Programa de atención integral a la primera infancia ‘Familia, a tu lado aprendo’”. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Bogotá, D.C. (Colombia).
- HERRÁN, A. de la (2015). Educación Prenatal y Pedagogía Prenatal. Revista Iberoamericana de Educación (69/1), 9-38.
- HERRÁN, A. de la; HURTADO-FERNÁNDEZ, M. y GARCÍA-SEMPERE, P. (coords.) (2018). Educación prenatal y Pedagogía prenatal: Nuevas perspectivas para la investigación, la enseñanza y la formación. Colombia-Nueva York: REDIPE-Capítulo de Estados Unidos (Bowker-Books)
<https://redipe.org/pdf/Libro-educacion-prenatal-y-pedagogia-prenatal.pdf>
- HURTADO, M., CUADRADO, S. y HERRÁN, A. de la (2015). ¿Hacia una Pedagogía Prenatal? Una Propuesta Educativa. Revista Iberoamericana de Educación (67/1), 151-168.
- Umayahara, M. (Coord.) (2004). Coordinación Intersectorial de Políticas y Programas de la Primera Infancia : Experiencias en América Latina. OREALC/UNESCO. Santiago de Chile (Chile)
http://www.oei.es/pdfs/coordinacion_intersectorial_politicas_programas_primera_infancia.pdf

¡MUCHAS GRACIAS!

Manuel Hurtado

Asociación Nacional de
Educación Prenatal (ANEP) España

<http://anepeducacionprenatal.org/>